Fiche 2-3 : Innover et transformer les pratiques de formation au bénéfice de la qualité des parcours des apprentis

Objectif

L'innovation pédagogique constitue un levier fort pour renforcer l'attractivité et la qualité des parcours de formation en apprentissage. En mobilisant des approches plus actives et interactives, les apprentis deviennent acteurs de leurs apprentissages, bénéficient de parcours plus individualisés et d'un suivi renforcé, contribuant ainsi à prévenir les risques de rupture.

Les outils numériques, l'hybridation des méthodes, la digitalisation des contenus et les potentialités offertes par l'intelligence artificielle sont autant de leviers à mobiliser pour transformer les pratiques pédagogiques. Ils permettent d'offrir aux jeunes apprentis des modalités d'apprentissage adaptées à leur réalité, tout en développant des compétences qu'ils mobiliseront tout au long de leur vie professionnelle.

Le CFA pourra proposer un projet pédagogique innovant, en mettant en évidence les effets attendus sur la qualité et la réussite des parcours des apprentis. À titre d'exemples, les actions peuvent viser à :

- Dématérialiser les supports et outils de formation (capsules vidéo, séquences animées, quiz interactifs...).
- Créer des contenus digitaux dynamiques conçus directement par l'équipe pédagogique.
- Scénariser des parcours et produire de nouvelles ressources pédagogiques multimédias.
- Intégrer la gamification dans les dispositifs de formation.
- Explorer les usages pédagogiques de l'intelligence artificielle pour soutenir l'individualisation des parcours.
- Impliquer les apprentis dans la conception, l'évaluation ou l'adaptation des dispositifs pédagogiques innovants.
- Développer l'accessibilité et l'inclusivité des ressources pour répondre aux besoins de tous les publics.

Les projets s'inscrivant dans une démarche de stratégie digitale globale du CFA, en lien avec d'autres soutiens financier et/ou partenariaux, seront priorités.

Le financement régional étant limité dans le temps, le projet devra proposer une innovation nouvelle et ne pas constituer la simple reconduction d'un projet déjà accompagné.

Participation financière de la Région

Le porteur détaillera les actions proposées au financement régional, par exemples (non exhaustifs) :

- Les actions de rénovation de l'ingénierie pédagogique et de création de nouvelles ressources pour une formation ou un module spécifique (avec précision du contenu ou des compétences visées).
- Le développement de nouveaux outils pédagogiques (outils de positionnement, livrets d'apprentissage, outils d'évaluation...).
- Les actions permettant le recours à des méthodes innovantes pour actualiser et renouveler les ressources pédagogiques (location de licences de logiciels, utilisation de l'IA, ...)
- L'accompagnement au changement et à la professionnalisation des équipes pédagogiques (formations, ateliers de co-conception, animation de communautés de pratiques...).
- Les actions contribuant à la diffusion, à la valorisation ou à la mutualisation des innovations au sein du réseau des CFA.

Le porteur du projet doit présenter un engagement financier propre significatif ou disposer de co-financements, autre que celui sollicité auprès de la Région, pour financer le projet qu'il lui soumet. La subvention régionale est d'un montant maximum de 55 000 €.

La Région se réserve le droit de modifier le taux et le plafond mentionnés ci-dessus en fonction du nombre de projets qui lui sera soumis et qu'elle retiendra.

Dossier technique de présentation

Le dossier technique devra comprendre à minima les éléments suivants :

- La stratégie digitale du CFA dans laquelle s'inscrit le projet, avec un lien éventuel à d'autres soutiens financiers ou partenariats en cours.
- Le descriptif des actions envisagées : formations ou modules ciblés, types d'outils et supports concernés, méthodes mises en œuvre.
- L'approche pédagogique innovante, avec des preuves concrètes de l'originalité et de la pertinence de cette approche.
- L'Impact attendu sur la qualité des parcours : le projet doit démontrer les effets attendus de l'innovation sur la qualité et la réussite des parcours des apprentis, avec des indicateurs de performance
- Le plan de financement du projet : avec le détail des couts prévisionnels du projet incluant d'éventuels autres co-financeurs. Une demande de financement auprès de l'opco devra avoir été effectué et figurer comme pièce du dossier.
- Un plan de pérennisation des innovations, décrivant la manière dont le CFA entend maintenir et faire vivre les outils et méthodes développés après la fin du soutien régional.
- Les modalités de diffusion ou de transfert du projet à d'autres formations, si cela est envisagé.

La Région se réserve le droit de solliciter le porteur pour obtenir plus de précision ou pour demander toute pièce complémentaire qu'elle jugera utile.