

ENERGY OBSERVER

Un navire-laboratoire unique au service de la transition énergétique et écologique



© Jeremy Bidon

Energy Observer est le tout premier navire au monde capable de produire son propre hydrogène à partir de l'eau de mer, sans émission de gaz à effet de serre ni particules fines (grâce au couplage des énergies renouvelables). Laboratoire des technologies pour les énergies de demain, il teste son autonomie énergétique en même temps qu'il optimise ces technologies en conditions extrêmes. L'objectif est double : prouver leur viabilité et ouvrir le champ à des applications à grande échelle, maritimes ou terrestres.

Nom de l'animation	Energy Observer, un navire-laboratoire unique au service de la transition énergétique et écologique
Présentation de la structure porteuse	Energy Observer
Durée	1 heure
Nombre d'intervenants	1
Lieu	En classe
Contenu	Présentation du projet Energy Observer et de sa mission. Découverte des énergies renouvelables et de la chaîne hydrogène à bord du bateau. Présentation des solutions pour la planète rencontrées autour du monde
Objectifs pédagogiques	Faire connaître les applications concrètes d'une mixité énergétique zéro émissions, ainsi que les 17 objectifs de développement durable fixés par l'ONU et à l'Agenda 2030
Matériel ou disposition à fournir par l'établissement	Ordinateur, écran et vidéoprojecteur pour diffusion d'une présentation PowerPoint et d'une vidéos avec du son
Prérequis	L'intervention peut être préparée en classe en amont grâce à ces documents pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les fiches pédagogiques des technologies à bord pour cycle lycée www.energy-observer.org/fr/ressources?format[]=fiche-pedagogique ▪ Les vidéos « Solutions » : www.energy-observer.media/solutions ▪ Le site d'Energy Observer : www.energy-observer.org ▪ La cartographie pour suivre le navire en live : https://www.energy-observer.org/fr/odyssee ▪ Autres ressources pédagogiques, articles, podcasts en tous genres : https://www.energy-observer.org/fr/ressources